

EDITO DU PRÉSIDENT DE L'ASSOCIATION HENRY PONSEAU

La Formation : Action de donner à quelqu'un, à un groupe, les connaissances nécessaires à l'exercice d'une activité.

Nous sommes AFORMESO.

Nous sommes exigeants quant à la qualité de l'accompagnement de nos aînés et des soins prodigués. Nous accordons une attention particulière à ce que nos stagiaires puissent bénéficier de formations valorisantes afin de rester en phase avec les évolutions de la société et des besoins grandissants des personnes âgées.

Les années 2020 et 2021 nous amènent à faire preuve d'humilité et de cohésion avec nos partenaires et clients. Une relation de confiance s'est inscrite de par notre positionnement et nos valeurs. Expert en compétences d'institutions (EHPAD, RSS, ...), nous nous positionnons également sur la place du domicile dans les années à venir. AFORMESO participe aussi à des projets transversaux afin de pouvoir permettre aux stagiaires d'avoir une approche polyvalente en tenant compte des difficultés liées au vieillissement.

Nous proposons de nombreuses formations de qualité qui ciblent principalement les professionnels du monde du médicosocial ainsi que leurs encadrants et leurs directions. Nous avons décidé de dispatcher nos formations en grandes thématiques qui sont la Gestion de la prévention, la Sécurité et le secourisme, la Gérontologie, la Santé & le bien être, les Pratiques professionnelles, le Management, Relationnel, Communication et les Ressources Humaines, Qualité de vie au travail, Droit du travail.

Le repas, un moment clef pour tous. Nous avons développé un programme pour vos équipes et vos clients qui aborde des thématiques tels que le service à table, la cuisine à domicile, les codes du monde de la Restauration et de l'Hôtellerie. Un premier partenariat avec le lycée Hôtelier Georges Baptiste de Canteleu démontre notre volonté de proposer l'excellence dans notre centre.

AFORMESO veut diversifier davantage son offre de services, au plus près de l'actualité et entend se mobiliser pour répondre de mieux en mieux à ces besoins. Il engage dans ce projet un programme de développement des usages pédagogiques et des apports des outils numériques afin d'enrichir et compléter son offre de formations en présentiel.

Heureux de vous retrouver, heureux de vous former.

Nous sommes AFORMESO.



QUI SOMMES NOUS?

AFORMESO est un organisme de formation créé en 2016 dans le but d'offrir des réponses spécifiques à des besoins en formation identifiés au sein des établissements sanitaires et médico-sociaux. En effet nous sommes spécialisés dans l'ingénierie pédagogique et la mise en place de formation pour des clients du secteur du médico-social.

- Les administrateurs d'AFORMESO sont Henry PONSEAU, Michel CABARET, Etienne DIONISI, Bernard VOSSIER, Dominique MARIE DIT CHATEL, Margaux GAILLARD et Robert FOUBERT.
- Jonathan CAMBRAY est le chargé de formation qui s'occupe de la gestion des formations dispensées par AFORMESO.

NOS AMBITIONS

Nous avons de nombreuses ambitions qui sont principalement de réussir à maintenir à jour les connaissances d'un maximum de salariés du secteur médico-social ainsi qu'à faire monter en compétences ceux-ci.

Nous avons une très bonne qualité de service et c'est pourquoi nous travaillons quotidiennement dans une logique de démarche qualité continue.

LES VALEURS QUE NOUS PARTAGEONS

Notre centre de formation partage plusieurs valeurs au quotidien qui sont :

- ❖ La qualité : Nous mettons de nombreuses actions en place pour développer perpétuellement la qualité de nos services. De plus, nous organisons des veilles afin d'actualiser quotidiennement nos savoirs.
- ❖ Le professionnalisme : Les formateurs sont sélectionnés pour leurs compétences professionnelles, relationnelles et leur écoute. Tous justifient d'une solide expérience professionnelle dans leurs domaines.
- ❖ L'équité : La transparence de nos pratiques ainsi que l'accès au plus grand nombre à la formation est une valeur importante pour nous.
- ❖ L'humain : Nous partageons le fait de croire en chaque individu afin de valoriser et développer son plein potentiel. De plus, le respect et l'acceptation de chacun est important à nos yeux.

DÉMARCHE QUALITÉ CONTINUE

UNE ACTUALISATION PERMANENTE DE NOS SERVICES

Les évolutions de la société et les évolutions techniques nous oblige à perpétuellement actualiser nos connaissances et nos compétences dans notre vie professionnelle. La formation professionnelle continue est le meilleur moyen d'actualisation de ceux-ci.

C'est pourquoi à AFORMESO nous effectuons une vieille juridique et technologique quotidienne qui nous permet d'être à jour dès lors qu'un changement sociétal ou technologique apparait. Ces veilles effectuées par notre chargé de formation et nos formateurs sont, selon nous, un gage de la qualité de nos formations qui sont toujours dans l'ère du temps et en adéquation avec les besoins de la société actuelle.

De plus nous prêtons particulièrement attention aux questionnaires « à chaud » remplis par les stagiaires en fin de formation ainsi qu'aux retours de nos clients dans une logique d'amélioration continue de la qualité de nos services.

Enfin, toujours dans une démarche de qualité de service, nous proposons des services d'ingénieries pédagogiques sur mesure afin que les formations correspondent au mieux aux besoins de nos clients.

LA QUALITÉ PRINCIPALE DE NOS FORMATIONS : NOS FORMATEURS ET LEURS SAVOIRS

Les formateurs qui interviennent dans le cadre de nos formations sont tous des professionnels et/ou des consultants experts dans leurs domaines de formation.

Nous travaillons actuellement avec des formateurs ayant une réelle expertise en tant que formateurs agréés PRAP2S, psychologues, référents PMR, kinésithérapeutes, infirmiers/ères diplômées d'état, consultants RH, consultants management, sophrologues, animateurs/trices en EHPAD, etc.

HABILITATIONS ET CERTIFICATIONS GAGEANT DE LA QUALITÉ DE NOS SERVICES







LIEUX DE FORMATION

Nos formations sont dispensées dans nos locaux et plus particulièrement dans trois lieux différents en fonction de la nature de la formation :



Nous disposons d'une première salle de formation équipée où sont dispensées les formations en visioconférence et les formations ne requérant pas de matériel technique particulier.

Nous disposons de deux autres salles où sont dispensées les formations qui requièrent du matériel sanitaire et médico-social particulier (fauteuil roulant, lève-personne, chariot Snoezelen, simulateur de vieillissement, lit médicalisé, etc.).







Nos salles de formations sont aménagées et accessibles à un public de PMR.

Il est possible d'organiser des formations dans vos locaux si la formation le permet et que votre salle de formation est équipée selon les besoins de nos formateurs. Pour cela, veuillez-vous rapprocher de notre chargé de formation

- par téléphone au 06 74 81 74 33
- par mail via l'adresse suivante : contact@aformeso.fr



GESTION DE LA PREVENTION — 1	SANTE & BIEN-ETREZ1
Devenir acteur PRAP dans le secteur sanitaire social (Acteur PRAP 2S) 2	Initiation à la démarche Snoezelen 22 Aide à la toilette, soins d'hygiène et
Maintenir et actualiser ses compétences	de bien-être23
d'acteur PRAP 2S (MAC Acteur	La sexualité et la vie affective de
PRAP 2S) 3	la personne âgée24
odoc Manutention des PMR 4	Réaliser des soins bucco-dentaires 25
Piloter et Manager une démarche	Soins et hygiène du pied26
de prévention5	Techniques d'animation auprès
Prévention des risques et document	d'un public sénior 27
unique (DUERP)6	Pansements 28
Prévention des chutes 7	
Gestes et postures : travail sur écran 8	
GÉRONTOLOGIE9	PRATIQUES PROFESSIONNELLES 29
Simulateur de vieillissement : se	
mettre dans la peau du grand âge 10	Hygiène et entretien des locaux
odoc Accompagnement en fin de vie11	Réaliser des transmissions ciblées
Communiquer avec les familles de	et efficaces
résidents en EHPAD 12	Gestion de l'agressivité verbale et des
Pathologies liées au vieillissement 13	violences physiques en établissement
Prévention et prise en charge des	pour personnes âgées 33
escarres 14	
Nutrition et alimentation de la	
personne âgée	
odoc Les troubles du comportement chez	
la cuiat âgá dámant 16	
le sujet âgé dément	
Trouble de la déglutition17	
Trouble de la déglutition	
Trouble de la déglutition17	

MANAGEMENT, RELATIONNEL, COMMUNICATION	. 35
Conduire et accompagner le changement Communiquer et manager avec bienveillance	. 36
et assertivité	37
Gérer les conflits au sein de son équipe	
Conduite d'un entretien professionnel	
Excellence relationnelle du manager et	
performance de l'équipe	
Formation des tuteurs et maitres d'apprentissage	
FFO: Formation des formateurs occasionnels	
Media Training: Communication et prise de parole	
en public	. 43
RESSOURCES HUMAINES, QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL & DROIT DU TRAVAIL	- 45
Droit du travail et CCN 51	46
Réduction et gestion du stress	
Se sensibiliser à la prévention des risques	
PROCESSUS D'INSCRIPTION ————————————————————————————————————	- 50



GESTION DE LA PRÉVENTION





DEVENIR ACTEUR PRAP DANS LE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL (Acteur PRAP 2S)

La formation à la prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et médico-social (PRAP 2S) permet au salarié d'être acteur de sa propre prévention mais aussi de devenir acteur de la prévention de son établissement. La formation PRAP 2S s'adresse principalement aux salariés qui ont dans leur activité une part importante de travail physique : manutention de personnes, travaux ou gestes répétitifs, postures de travail contraignantes prolongées. Ce qui peut nuire à leur santé (lombalgies, affections ou lésions articulaires...) ou entraîner des efforts inutiles ou excessifs.

Programme:

1- L'intérêt de la prévention

- a. Les enjeux de la prévention pour les établissements médico-sociaux
- b. Les différents acteurs de la prévention et leur rôle

2- Les risques de son métier

- a. Les principaux risques de son métier et les effets induits
- b. Les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé ou d'entraîner des efforts inutiles ou excessifs.

3- Les dommages potentiels liés à l'activité physique

- a. Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- b. Les différentes atteintes à la santé

4- Proposer des améliorations de sa situation de travail

- a. Les principes généraux de la prévention
- b. Les principes de sécurité et d'économie d'effort
- c. Les équipements mécaniques et les aides à la manutention
- à disposition dans son établissement



Durée

3 jours soit 21 heures en présentiel (2 jours en présentiel, intersession de 15 jours et 1 jour en présentiel)



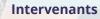
Public

Tous professionnels travaillant dans le secteur du médico-social ayant une expérience de terrain au sein des établissements médico-sociaux



Prérequis

Aucun



Titulaire du certificat de formateur PRAP



8 stagiaires maximum Capacité d'accueil





Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Certificat Acteur PRAP 2S délivré pour la participation active et une évaluation favorable. La durée de validité du certificat PRAP 2S est de 2 ans. La formation MAC (Maintien et Actualisation des Compétences) PRAP 2S permet de prolonger la durée de validité du certificat PRAP de 2 ans.



Tarif de groupe : 1200€/jour Tarif individuel: Nous contacter

Objectifs de la formation :

- Être capable de se situer en tant qu'acteur PRAP 2S dans son entreprise
- Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Être capable de participer à la maîtrise du risque dans son entreprise

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Formation participative
- Alternance entre théorie (PowerPoint, supports vidéo) et ateliers d'analyse des pratiques et pratiques en sousgroupes sur des situations de travail
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Divers matériels : colonne vertébrale, caisses de taille et poids différents, fauteuil roulant, lit médicalisé, table de nuit adaptable, canne, déambulateur, banane de transfert, draps de glisse, disque de transfert, matériel de verticalisation, lève-personne

Nous contacter



MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES D'ACTEUR PRAP 2S (MAC ACTEUR PRAP 2S)



La formation MAC Acteur Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans le secteur sanitaire et médico-social est à faire deux ans après que les salariés aient obtenu leur certificat PRAP 2S, ceci afin de le renouveler et de confirmer les compétences acquises dans le domaine de la prévention.



1 jour soit 7 heures en présentiel



Acteur PRAP 2S



Prérequis

Titulaire du certificat PRAP 2S valide



Intervenants

Titulaire du certificat de formateur PRAP



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires et renouvellement du certificat PRAP 2S à l'issue de la formation sous réserve de réussite aux épreuves certificatives.



Tarif de groupe : à partir de 1200€ Tarif individuel: nous contacter

Programme:

1- Poursuivre sa participation à la démarche de prévention

- a. Faire le point sur les avancées individuelles et collectives
- b. Réactiver son potentiel d'action
- c. Agir en collaboration avec les autres acteurs

Poursuivre l'évaluation de ses professionnels

- a. Revoir les limites du corps humain
- b. Poursuivre le repérage des facteurs de chutes, d'accident de mobilisation et de troubles musculosquelettiques
- c. Partager ses repérages de situations de travail à risque
- d. Partager ses analyses de contraintes physiques, mentales et émotionnelles
- e. Revoir les outils de recherche d'améliorations préventives

3-Réaliser l'évaluation de ses risques professionnels

- a. Revoir les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- b. Revoir les mobilisations basées sur les mouvements naturels du corps humain
- c. Perfectionner les mobilisations protectrices adaptées à la personne aidée
- d. Refaire le point sur l'utilisation des aides techniques préventives

Objectifs de la formation :

- Perfectionner et entretenir les compétences acquises lors de la formation initiale Acteur PRAP 2S

Ce MAC doit être réalisé dans les 2 ans qui suivent la formation initiale.

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Méthode basée sur une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques / retour d'expérience.
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Divers matériels : colonne vertébrale, caisses de taille et poids différents, fauteuil roulant, lit médicalisé, table de nuit adaptable, canne, déambulateur, banane de transfert, draps de glisse, disque de transfert, matériel de verticalisation, lève-personne



Nous contacter

MANUTENTION DES PMR



La formation « Manutention des PMR » s'adresse particulièrement aux professionnels de santé qui souhaitent améliorer leurs connaissances et leurs savoir-faire pour agir sur les risques personnels et participer à la réduction du risque environnemental. Depuis ces vingt dernières années, les troubles musculosquelettiques (TMS) constituent la première maladie professionnelle reconnue en France (INRS). Ils ciblent majoritairement : le dos, le poignet, l'épaule et le coude. Leur cause est multifactorielle avec une dimension environnementale et une dimension individuelle. Les conséquences sont multiples : absentéisme, incapacités de travail, altération de la qualité de vie des travailleurs.

Programme:

1- Comprendre les limites du corps humain et les troubles musculosquelettique (TMS)

- a. TMS : définitions, causes, conséquences, moyens de prévention
- b. Les limites du corps humain : anatomie, physiologie, pathologies
- c. Evaluer les risques et les pathologies musculosquelettiques liés au travail
- d. Les atteintes de l'appareil locomoteur et ses conséquences

2- Adapter des pratiques professionnelles en lien avec l'autonomie du bénéficiaire

- a. Identifier les pratiques professionnelles à risque et analyser les situations professionnelles
- b. Communiquer de manière optimale avec le bénéficiaire
- c. Stimuler le bénéficiaire afin de préserver son autonomie

3- Maitriser les aides techniques et les outils associés à la manutention de PMR

- a. Quels outils pour quels gestes?
- b. Etude des différents transferts : lit, fauteuil roulant, faueuil, relevé de sol, etc.



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel



Public

Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Ergothérapeute, kinésithérapeute et/ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 200€/jour

Objectifs de la formation :

- Evaluer le risque d'apparition des troubles musculosquelettiques chez le résident et chez le soignant
- Soigner les résidents en toute sécurité : apprendre à manutentionner des personnes dépendantes en protégeant son corps avec et sans matériel
- Mettre en place une gestuelle préventive pour le soignant

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



PILOTER ET MANAGER UNE DÉMARCHE DE PRÉVENTION



La formation « Piloter et manager une démarche prévention » s'adresse au personnel d'encadrement et de direction qui souhaite instaurer une démarche de prévention des risques au sein de leur structure. Suite à cette formation les apprenants seront capables de piloter une démarche prévention et de maitriser les outils managériaux permettant de susciter l'adhésion et l'implication de leur équipe à cette démarche prévention.



Durée

1 jour soit 7 heures en présentiel



Personnel d'encadrement et de direction dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Spécialiste en prévention des risques et/ ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1200€ Tarif individuel: nous contacter

Programme:

1- Les fondamentaux de la prévention des risques professionnels

- a. Identifier le cadre légal et institutionnel de la prévention des risques
- b. Comprendre les processus d'apparition des risques professionnels
- c. Identifier les différents risques de son secteur professionnel.
- d. Clarifier les notions d'accident de travail, d'accident de trajet et de maladie professionnelle

2- Initier une démarche de santé et performance dans son entreprise

- a. Appréhender une conception globale de la prévention dans sa structure
- b. Impulser une approche participative de la prévention.
- c. Déterminer les rôles fondamentaux et les actions clés de chaque membre du personnel

3- Manager la performance et la qualité de vie au travail

- a. Définir une montée en compétences du personnel adaptée aux besoins de son entreprise
- b. Motiver et mobiliser son personnel par une communication adaptée
- c. Structurer un projet clair et modéliser ses premières actions de pilotage
- d. Définir des critères de choix de son animateur en prévention

Objectifs de la formation :

- Initier et piloter une démarche de prévention des risques
- Manager la sécurité et la prévention dans son établissement
- Manager la performance et la qualité de vie au travail

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



ÉVALUATION DES RISQUES ET DOCUMENT UNIQUE (DUERP)

La formation « Évaluation des risques et document unique » se destine aux directeurs et responsables souhaitant participer activement à la démarche de prévention des risques professionnels et plus spécifiquement à l'élaboration d'un document unique performant et utilisable dans la pratique. A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de maîtriser le cadre réglementaire et les étapes d'une démarche de prévention dynamique, ainsi que les outils et méthodes d'évaluation des risques à appliquer pour construire, compléter et actualiser le DUERP (Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels).

Programme:

1- L'évaluation des risques professionnels

- a. Définir la notion de risques professionnels
- b. Le cadre législatif et réglementaire
- c. Déterminer les enjeux économiques et sociaux des risques physiques et psychosociaux
- d. Les rôles et missions des différents acteurs de l'établissement

2- Le document unique (DUERP)

- a. Les étapes fondamentales de la démarche de prévention des risques
- b. Les outils de repérage des risques
- c. Identifier les situations de danger grave et imminent
- d. Elaborer et faire le suivi du document unique
- e. Le DUERP: comment l'utiliser?

3- La démarche à adopter pour la mise en place d'un DUERP

- a. Les acteurs du DUERP
- b. Démarche collective et implication des différentes parties



Durée

1 jour soit 7 heures en présentiel



Public

Personnel d'encadrement et de directeur dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Spécialiste en prévention des risques et/ ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1200 € Tarif individuel: nous contacter

Objectifs de la formation :

- Comprendre le cadre légal et institutionnel de la démarche de prévention des risques professionnels
- Identifier et évaluer les risques de l'établissement : risques physiques et risques psychosociaux
- Formaliser le Document Unique
- Utiliser le Document Unique comme outil de la prévention des risques en établissement médico-social

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter

PRÉVENTION DES CHUTES



La formation à la « **Prévention des chutes** » de la personne âgée est une formation essentielle pour toutes les personnes investies auprès des personnes âgées et désireuses de s'impliquer dans cette problématique liée au vieillissement.



Durée

1 jour soit 7 heures en présentiel



Public

Tous professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur médico-social



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1200€ Tarif individuel : nous contacter

Programme:

1- Les chutes des personnes âgées

- a. De quoi parle-t-on? Définition de la notion
- b. Les facteurs de risques : liés aux pathologies chroniques, aux pathologies aigues, aux médicaments, aux comportements du résident

2- Les conséquences des chutes pour la personne âgée

- a. Les conséquences traumatologiques, métaboliques, psychiques
- b. Le risque d'apparition d'un syndrôme post chute

3- La prévention des chutes

- a. Démarche générale de prévention
- b. Les éléments environnementaux à appliquer
- c. Les éléments médicaux et paramédicaux susceptibles de les limiter

Objectifs de la formation :

- Mieux connaître, repérer et comprendre les différents facteurs qui interviennent dans une chute
- Identifier les conséquences des chutes pour le sujet âgé
- Développer des missions de prévention individuelle et collective
- Proposer en équipe pluridisciplinaire des mesures pour diminuer voire supprimer les chutes évitables

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



GESTES ET POSTURES: TRAVAIL SUR ÉCRAN

La formation « Gestes et postures : travail sur écran » s'adresse particulièrement aux salariés travaillant régulièrement sur écran. Cette formation vise à améliorer la qualité de vie au travail des stagiaires en appuyant sur les notions d'ergonomie et de prévention (TMS).

Programme:

1- Comprendre le fonctionnement du corps humain pour adapter au mieux ses postures

- a. Les limites du corps humain : anatomie, physiologie, pathologies
- b. Identifier et prévenir les troubles musculosquelettiques
- c. La notion de fatigue physique, musculaire et articulaire

2- Adopter et optimiser ses pratiques professionnelles

- a. L'aménagement du poste de travail (écran, fauteuil, clavier, souris)
- b. Réglage de l'éclairage et positionnement des équipements

3- Conseils pratiques

- a. Techniques de relaxation pour limiter la fatigue et les TMS
- b. Aménagement de l'espace pour éviter les TMS



1 jour soit 7 heures en présentiel



Public

Tous professionnels travaillant dans le secteur du médico-social travaillant sur écran régulièrement



Prérequis

Aucun



Intervenants

Ergothérapeute, kinésithérapeute, référent prévention et/ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1200 € Tarif individuel: nous contacter

Objectifs de la formation :

- Maitriser les risques liés au travail sur écran
- Savoir adapter son poste de travail pour prévenir les accidents de travail et les maladies professionnelles
- Connaitre les notions d'ergonomie liées aux travaux sur écrans

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



GÉRONTOLOGIE





Se mettre dans la peau du grand âge



La formation « Simulateur de vieillissement : se mettre dans la peau du grand âge » s'adresse particulièrement aux professionnels du secteur médico-social étant en contact avec des personnes âgées au quotidien qui souhaitent se mettre dans la peau de personnes âgées, grâce au simulateur, afin de mieux comprendre les problématiques physiques liées au vieillissement et adapter leurs accompagnements en fonction de cela.

Programme:

1- Comprendre le processus de vieillissement et ses altérations liées

- a. Représentation du vieillissement dit « normal » et du vieillissement « pathologique »
- b. Les altérations possibles causées par le vieillissement

2- Simulateur de vieillissement

- a. Présentation du simulateur
- b. Mise en situation
- c. Autres déficiences : visuelle, auditive, kinesthésique

3- Adapter au mieux ses pratiques pour les personnes âgées afin d'engager un accompagnement bienveillant

- a. Débrief suite à l'utilisation du simulateur de vieillissement
- b. Définition des actions à mener visant à compenser ces altérations dues au vieillissement
- c. Définition des engagements individuels à prendre pour améliorer l'accompagnement bienveillant envers les personnes âgées



1 jour soit 7h en présentiel



Public

Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du médico-social, cadre de santé OU professionnel du secteur médico social, cadre de santé



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum





aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1 200€ Tarif individuel: nous contacter

Objectifs de la formation :

- Se mettre dans la peau des personnes âgées pour mieux analyser les comportements et les besoins liés au vieillissement
- Adapter son accompagnement en fonction de l'âge des personnes
- Favoriser la compréhension du professionnel à l'égard des personnes âgées afin d'assurer une approche
- « bientraitante » de celles-ci

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Approche théorique appuyée sur des supports de formation élaborées par le formateur
- Expérimentation sensorielle sur le simulateur de vieillissement
- Ateliers pratiques en sous-groupes
- Échanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Simulateur de vieillissement GERT

Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation





Dans les établissements médico-sociaux, le thème de la fin de vie est récurent. Les différents professionnels des institutions peuvent rencontrer des difficultés dans leurs pratiques professionnelles quant à l'accompagnement en fin de vie du public accueilli. L'accompagnement en fin de vie doit se professionnaliser.



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel



Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur social et médicosocial, cadre de santé



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1 200€/jour Tarif individuel: nous contacter

Objectifs de la formation :

- Clarifier les représentations de la fin de vie et de la mort
- Découvrir et développer ses capacités professionnelles personnelles, relationnelles pour accompagner personnes en fin de vie et leurs proches
- Appréhender l'accompagnement de la personne en fin de vie et la relation avec les familles à travers la compréhension de leurs réactions, leurs besoins et leurs désirs face à l'approche de la mort

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Approche théorique appuyée par des supports de formation élaborés par le formateur
- Etude de cas issus de pratiques professionnelles
- Echanges de pratiques
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Programme:

1- Représentation de la mort dans notre société et à travers le temps

- a. Le début du mensonge
- b. La mort sale
- c. La médicalisation

2- Les soins palliatifs : définition de la fin de vie et cadre légal

- a. Définition
- b. Loi Léonetti (2016)
- c. Mourir de faim mourir de soif : quand parle-t-on de l'arrêt de l'alimentation et de l'hydratation?
- d. Mécanismes physiologiques de la fin de vie
- e. Notion d'accompagnement

3- Adoucir la fin de vie : de l'accompagnement aux soins de conforts

- a. Le travail du trépas
- b. Mourir d'Alzheimer
- c. Accompagnement et soins de confort (savoir-être et savoir-faire)

4- La personne âgée face à la mort : l'annonce de l'issue fatale

- a. Les différents mécanismes qui entrent en jeu au cours d'une maladie dont l'issue est fatale (Elisabeth Kübler-Ross)
- b. Les stades du mourir
- c. L'annonce de la mort (familles, résidents, préparation du corps) (document support)

5- La famille face à la mort de leur proche : accompagner le deuil

- a. Notion de deuil : le fantasme d'éternité
- b. Les deuils anticipés
- c. Les relations de la famille avec l'équipe
- d. Accueil et accompagnement des familles

6- Retour d'expérience en tant que soignant

- a. Souffrance des soignants
- b. Les « morts difficiles »



Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation 06 74 81 74 33



COMMUNIQUER AVEC LES FAMILLES DE RESIDENTS EN EHPAD

Dans un contexte où la dynamique familiale se trouve bouleversée, l'expression et les manifestations de cette souffrance peuvent être diverses. Les professionnels, souvent pris pour cible, se retrouvent alors souvent chahutés au milieu d'un système familial en crise où il leur est parfois difficile d'accueillir la souffrance des familles et de considérer certains de leurs comportements comme l'expression d'une souffrance face à un besoin insatisfait (méthode de communication non violente). Lorsque les relations familles / professionnels deviennent conflictuelles, la communication constitue un levier puissant au désamorçage des tensions et conflits pour tendre progressivement vers une relation collaborative où chacun des acteurs selon un rôle bien identifié participe à l'accompagnement du sujet âgé.

Programme:

1- Les troubles neurocognitifs : définition, approche clinique et retentissement familial

- a. La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées : descriptif et évolution
- b. L'approche clinique : signes cliniques et retentissement cognitif, physique et comportemental
- c. Retentissement et impact de la maladie sur l'environnement et la gestion du quotidien

2- La souffrance des familles : épuisement, culpabilité et expression de la souffrance

- a. L'épuisement des aidants
- b. La culpabilité
- c. Les différents deuils à vivre
- d. Différentes expressions et manifestations de la souffrance des familles

3- Les émotions et besoins humains : recevoir, comprendre et réagir aux émotions d'autrui

- a. Le processus émotionnel au niveau physiologique et psychologique
- b. Les différents types d'émotions
- c. L'impact des émotions dans la communication
- d. La carte n'est pas le territoire
- e. Émotions et besoins humains : un lien indissociable
- f. Recevoir, comprendre et réagir de façon adéquate aux émotions d'autrui

4- La communication : posture et outils de communication

- a. Identifier sa posture dans les situations sensibles
- b. Pièges à éviter en situation de conflit : les freins à l'écoute
- c. Méthodologie et outils de communication : l'écoute active et la communication non violente

5- Vers une relation triangulaire : place et rôle de

- a. Comprendre les représentations et les attentes de chacun : place et rôle de chacun
- b. Complémentarités et les limites de chaque acteur
- c. Coconstruire l'accompagnement de la personne avec la famille : les différents outils
- d. Quelques pistes d'actions concrètes pour favoriser la relation: construction de plans d'actions

Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation 06 74 81 74 33



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel



Public

Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du médico-social, cadre de santé OU Professionnel du secteur médicosocial, cadre de santé



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1 200€/jour Tarif individuel: nous contacter

Objectifs de la formation :

- Connaître et/ou approfondir les connaissances des professionnels en rapport avec la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- Identifier et analyser les situations relationnelles sources de tension
- Gérer les situations de conflit
- Savoir utiliser les outils de l'écoute active et une communication non violente
- Saisir la complexité des enjeux de la relation « triangulaire » avec les familles

Méthode et moyen pédagogique employés:

- Approche théorique illustrée par des supports audiovisuels
- Animation de type participatif
- Etudes de cas issus des pratiques
- Mises en situations
- Partage d'expérience
- Vidéoprojecteur, ordinateur portable, tableau papier (Paperboard), une documentation pédagogique remise à chaque stagiaire (PPT)

PATHOLOGIES LIÉES AU VIEILLISSEMENT



La formation « Pathologies liées au vieillissement » se destine aux personnels de structures sanitaires et médico-sociales souhaitant appréhender, comprendre et ainsi améliorer leur accompagnement en reconnaissant les différentes pathologies des personnes âgées.

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de réagir face aux symptômes identifiés, et ainsi de proposer un accompagnement et une approche adaptée auprès des personnes vieillissantes.



Durée

1 jour soit 7 heures en présentiel



Public





Prérequis

Aucun



Intervenants

Cadre de santé



Capacité d'accueil

Capacite u accue..

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1 200€ Tarif individuel: nous contacter

Programme:

1- Le vieillissement normal et pathologique : définitions et concepts en gérontologie

- a. Définir sa perception de la vieillesse et du vieillissement : apport théorique sur la vieillesse
- b. Appréhender les différents types de vieillissements : normal/habituel ou pathologique

2- Les effets du vieillissement sur l'organisme

- a. Les pathologies physiques liées à l'âge et leurs conséquences
- b. Les pathologies liées aux effets sur le système nerveux
- c. Le Diabète
- d. Vieillissement de l'appareil respiratoire et cardiovasculaire
- e. Altérations des sens dus au vieillissement : le goût, la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat

3- Vieillissement, démence et troubles

- a. La maladie de Parkinson
- b. La maladie d'Alzheimer
- c. AIT et AVC
- d. Dépression

4- Accompagner le vieillissement au quotidien

- a. Adopter une posture bienveillante
- b. Adapter sa prise en charge en fonction des besoins de chaque personne

Objectifs de la formation :

- Identifier les caractéristiques du vieillissement, physiques et psychologiques
- Différencier le vieillissement pathologique du vieillissement normal
- Appréhender les conséquences des pathologies : processus invalidants, déficiences dans la vie quotidienne des personnes aidées
- Adapter son intervention aux besoins et capacités de la personne afin de contribuer au maintien de son autonomie

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Approche théorique appuyée sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges entre participants en s'appuyant sur leurs expériences professionnelles
- Etudes de cas
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation





PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE **DES ESCARRES**

La formation « **Prévention et prise en charge des escarres** » se destine aux personnels de structures sanitaires et médico-sociales souhaitant améliorer leur accompagnement face à cette problématique auotidienne.

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de mieux appréhender la prévention et la prise en charge des escarres et auront un regard plus averti sur les risques d'escarres encourus chez la personne âgée.

Programme:

1- La constitution de l'escarre : l'approche multifactorielle

- a. Les causes principales : facteurs mécaniques et circulatoires locaux
- b. Les causes adjuvantes : facteurs intrinsèques et extrinsèques de l'escarre
- c. La compression : facteurs neuro-vasculaires et facteurs iatrogènes

2- Le traitement et la prise en charge des escarres

- a. Le traitement de l'escarre (nettoyage, pansements, douleur)
- b. Le rôle de l'équipe face aux différents stades observés (érythème, désépidermisation, nécrose, cicatrisation)
- c. La prise en charge nutritionnelle
- d. Le positionnement des patients au fauteuil et au lit ; les différentes classes de supports

3- Prévention des escarres

- a. Les conduites à tenir : principes et application rigoureuse des règles de prévention
- b. L'évaluation du risque
- c. La cicatrisation des plaies d'escarres
- d. La dénutrition facteur de risque



Durée

1 jour soit 7 heures en présentiel



Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur social et médicosocial



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1 200€ Tarif individuel : nous contacter

Objectifs de la formation :

- Évaluer le stade d'une escarre
- Évaluer l'aspect d'un pansement d'escarre
- Avoir un regard alerte sur les risques d'escarre de la personne âgée accompagnée
- Échanger avec l'infirmier(e) autour de cette problématique à l'aide d'un vocabulaire adapté

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Approche théorique appuyée sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Etude de cas concrets
- Réflexions de groupe et échanges sur les pratiques professionnelles
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation



NUTRITION ET ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGÉE



La formation « Nutrition et alimentation de la personne âgée » se destine aux personnels de structures sanitaires et médico-sociales souhaitant améliorer leur accompagnement lors de l'instant repas et l'accompagnement d'une personne âgée dénutrie.

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure d'appréhender la dénutrition de la personne âgée, d'accompagner de manière bienveillante le moment du repas, de développer une relation d'aide adaptée.



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel



Public

Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Nutritionniste et/ou cadre de santé



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1 200€/jour Tarif individuel: nous contacter

Programme:

1- Les bases de la nutrition chez la personne âgée

- a. Besoins spécifiques et équilibre alimentaire de la personne âgée
- b. La répartition alimentaire sur la journée

2- Dépister et prévenir la dénutrition

- a. Les facteurs de risque
- b. Caractéristiques d'un état de dénutrition
- c. Prendre en charge une personne âgée dénutrie

3- Le repas et la personne âgée

- a. L'instant repas, un acte de bienveillance
- b. L'aménagement de l'environnement
- c. L'organisation du service
- d. L'accompagnement et l'aide au repas

Objectifs de la formation :

- Comprendre et appréhender la dénutrition de la personne âgée, ses causes et ses conséquences
- Comprendre l'importance du moment du repas pour la personne âgée
- Appréhender les fondamentaux liés à l'instant repas dans une démarche bienveillante
- Acquérir les connaissances de base nécessaires à la maîtrise du service hôtelier et de son environnement
- Développer une relation d'aide adaptée au résident pour favoriser son plaisir de manger et son autonomie

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Approche théoriques et pratiques, exercices pratiques
- Supports de formation élaborés par le centre
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation contact@aformeso.fr





LES TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LE SUJET AGÉ DEMENT

Soutenir les professionnels dans l'accompagnement quotidien des personnes âgées souffrant de maladie neuro-dégénératives compliquées de troubles du comportement est une problématique majeure des établissements médico-sociaux.

Ces troubles, quelles que soient leur nature, sont source d'épuisement et d'incompréhension et laissent souvent les soignants démunis.

Accompagner le résident souffrant de démence et gérer les troubles du comportement inhérents sa pathologie repose incontestablement sur une compréhension de ces troubles.

Prévenir et limiter ces comportements suppose une attention particulière à l'environnement associé à une approche relationnelle et la mise en place d'activités thérapeutiques singulières et spécifiques suivant l'individu et le ou les troubles rencontrés.

Programme:

1- Connaissances cliniques des troubles du comportement chez le sujet âgé dément

- a. La démence
- b. Classification des démences
- c. Principaux symptômes
- d. Les troubles du comportement

2- La prévention des troubles du comportement

- a. Un environnement adapté
- b. Une approche adaptée : techniques de soins et de communication
- c. L'histoire et habitudes de vie : des outils indispensables
- d. Approche spécifique aux soins d'hygiène
- e. Les principales causes de résistance aux soins d'hygiène
- f. Modes d'intervention et stratégies adaptatives face à un

3- Prise en charge thérapeutique des troubles du comportement

- a. Les interventions non médicamenteuses
- b. Activités thérapeutiques adaptées suivant le trouble du comportement présent
- c. Présentation du chariot animations flash élaboré par le Centre Mémoire de Recherche et de Ressources de Nice



2 jours soit 14 heures en présentiel



Public

Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur médico-social, psychologue



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1 200€/jour Tarif individuel: nous contacter

Objectifs de la formation :

- Définir et identifier les troubles du comportement
- Améliorer la compréhension, la prévention et la gestion des troubles du comportement
- Améliorer l'accompagnement quotidien des personnes présentant des troubles du comportement
- Soutenir les professionnels dans leur accompagnement

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Intervention adaptée suivant les attentes des participants préalablement recueillies via un questionnaire, Méthodes d'Analyse des Pratiques Professionnelles préconisées par la Haute Autorité de Santé, Référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques
- Alternance d'apports théoriques (support pédagogique), Réflexions de groupe, Échanges sur les pratiques professionnelles, Mise en situation, Étude de cas concrets
- Salle équipée, vidéo projecteur, tableau blanc ou paperboard

Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation contact@aformeso.fr





TROUBLES DE LA DÉGLUTITION



La formation « **Troubles de la déglutition** » se destine aux personnels de structures sanitaires et médico-sociales souhaitant améliorer leur accompagnement à la problématique de la déglutition. A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de prévenir les fausses routes et/ou d'agir le cas échéant.



Durée

1 jour soit 7 heures en présentiel



ublic

Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur social et médicosocial



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1 200€ Tarif individuel : nous contacter

Programme:

1- Les troubles de la déglutition : définitions, causes et conséquences

- a. Déglutition et alimentation
- b. Les mécanismes de la déglutition
- c. Les différentes formes de déglutition
- d. Connaître les différents modes d'alimentation

2- Repérer les troubles de la déglutition

- a. Informer et accompagner les aidants au quotidien pour limiter le risque de dysphagie
- b. Effectuer les gestes d'urgences lors d'une fausse route

3- La mise en œuvre d'actions préventives

- a. Les actions préventives à mettre en place au cours des repas postures, choix des couverts
- b. Avant et après le repas : la « toilette laryngée »
- c. Le choix de l'alimentation (texture, quantités, aliments à éviter, température des liquides)
- d. L'évaluation de la sécrétion salivaire
- e. Les moyens de compensation de la dysphagie

4- Les conduites à tenir en cas de fausses routes

- a. Les signes annonçant un trouble de la déglutition
- b. Les conduites à tenir et à éviter en cas de fausses routes
- c. L'identification des signes d'étouffement

Objectifs de la formation :

- Comprendre les mécanismes de la déglutition, réflexes tussigènes et pharyngés
- Identifier les fausses routes alimentaires, les facteurs favorisants : conséquences et complications
- Connaître les conduites à tenir en cas d'inhalation, fausse route
- Adapter l'installation de la personne afin de prévenir les risques liés aux troubles de la déglutition

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Approche théorique appuyée sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Réflexion de groupe
- Echanges sur les pratiques professionnelles
- Mise en situation, étude de cas
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter





BIENTRAITANCE DE LA PERSONNE ÂGÉE

La formation bientraitance se destine aux soignants et a pour but d'optimiser l'accompagnement et la réalisation des actes de soins auprès des personnes âgées. A la fin de cette formation, les stagiaires seront en mesure de booster leur empathie, d'optimiser leurs pratiques et de développer leur autonomie et leur responsabilisation individuelle grâce à la prise de conscience professionnelle. La pédagogie basée sur l'expérimentation sensorielle favorise l'engagement, des apprenants dans l'amélioration des savoirfaire et de l'image de marque de l'établissement.

Programme:

1- Cadre légal et réglementaire

- a. Evolution progressive du concept de Bientraitance : repère politique, historique, socioéconomique
- b. La réglementation et la législation

2- Le concept de bientraitance

- a. Les représentations et les définitions
- b. Les valeurs fondamentales
- c. La personne « actrice » de sa prise en charge
- d. La dimension éthique de la bientraitance

3- Les origines de la maltraitance

- a. Les politiques de Lutte contre les actes de maltraitance
- b. Les différents types de maltraitance
- c. La maltraitance ordinaire ou non intentionnelle
- d. Repérer les sources potentielles de maltraitance
- e. Les facteurs de risques et mesures correctives

4- La mise en œuvre de bonnes pratiques professionnelles de bientraitance

- a. Les attitudes et comportements professionnels bientraitants
- b. La communication et la qualité relationnelle entre professionnels et résidents



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel



Public

Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Tous professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Capacité d'accueil

Capacite u accue.i

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1 200€/jour Tarif individuel: nous contacter

Objectifs de la formation :

- Connaître le cadre légal et réglementaire régissant la prévention et la lutte contre les maltraitances
- S'approprier la démarche de « bientraitance »
- Mettre en œuvre une pratique réflexive pour se positionner dans la bientraitance
- Repérer les situations à risques en faisant le lien avec les besoins de la personne âgée en institution
- Identifier les principaux conflits éthiques dans les situations de prise en charge auxquelles les participants peuvent être confrontés dans leur pratique professionnelle
- Mettre en évidence des pistes de développement professionnel

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques
- Echanges de pratique, réflexion commune
- Mise en situation
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation





LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE



La formation « La personne âgée à domicile » s'adresse particulièrement aux professionnels travaillant à domicile dans le secteur médico-social. Elle permet de préparer un nouveau salarié à sa prise de fonction et ainsi d'obtenir rapidement les compétences nécessaires afin d'accompagner au mieux les personnes âgées dans leur quotidien.



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel



Public

Tous professionnels travaillant à domicile dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Cadre de santé, IDE



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoirfaire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1 200€/jour Tarif individuel: nous contacter

Programme:

1- La personne âgée à domicile

- a. Le métier d'aide à domicile : rôle et missions
- b. Les droits des personnes aidées et accompagnées

2- L'entretien du linge

- a. Décodage des symboles d'une étiquette de linge
- b. Connaissance et utilisation de produits, du matériel et de l'équipement selon les règles de sécurité
- c. Les techniques de lavage : tri du linge, choix du cycle de
- d. Les techniques de repassage et de pliage dans le respect des règles d'hygiène

3- La cuisine, le repas

- a. L'équilibre alimentaire
- b. Préparer un repas en prenant en compte les goûts de la personne accompagnée et les aliments proposés

4- Prévention des risques des troubles musculosquelettiques.

- a. Les principes de base en ergonomie
- b. Les risques liés à la manutention
- c. Les différentes techniques de transfert des personnes accompagnées

Objectifs de la formation :

- Avoir des connaissances sur la personne âgée et les spécificités de l'accompagnement à domicile
- Réaliser l'entretien du linge et des vêtements
- Réaliser des repas appropriés au goût et au régime alimentaire de la personne accompagnée
- Prévenir les risques professionnels
- Savoir organiser son poste de travail
- Gagner en efficacité et organiser son temps de travail au bénéfice de la personne accompagnée

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Méthode basée sur une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation contact@aformeso.fr





L'INTÉGRATION D'UN EHPAD

La formation « L'intégration d'un EHPAD » s'adresse à tous les professionnels qui sont amenés à intervenir dans un EHPAD dans le cadre de leur fonction. En effet le travail au sein d'un EHPAD n'est pas le même qu'au sein d'une autre structure de part le fait qu'il est possible de rencontrer régulièrement des résidents âgés qui sont plus ou moins dépendants. Cette formation permet d'appréhender au mieux ces rencontres et de savoir quelles postures adoptées en fonction de ces situations.

Programme:

1- Intégrer un EHPAD

- a. Le vieillissement de la population et les modes d'accompagnement
- b. Qu'est-ce qu'un EHPAD? Présentation des grandes fonctions et des équipes au sein d'un établissement
- c. Les valeurs fondamentales des établissement médicosociaux: la bientraitance

2- Psychologie de la personne âgée

- a. Comprendre le processus de vieillissement
- b. Les risques physiologiques liés au vieillissement
- c. Différencier les troubles liés au vieillissement normal et les troubles pathologiques
- d. La spécificité des démences et leur prise en charge
- e. Les bonnes pratiques de communication avec la personne
- f. Les réactions possibles de la personne âgée au personnel

3- Gestion des relations et organisation du travail en EHPAD

a. Les temps forts de la vie en EHPAD (soins, repas, animation) b. L'organisation du travail en équipe : gestion du temps, rôle



Durée

1 jour soit 7 heures en présentiel



Public

Tous professionnels étant amené à intervenir dans un EHPAD



Prérequis

Aucun



Intervenants

Infirmier Diplômé d'Etat Coordinateur



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1200 € Tarif individuel: nous contacter

Objectifs de la formation :

- Faciliter son intégration au sein d'un EHPAD
- Approfondir ses connaissances autour de la spécificité de la personne âgée en EHPAD
- Adopter une dynamique de bientraitance

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges

de chacun

- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation





SANTÉ & BIEN-ÊTRE





INITIATION À LA DÉMARCHE SNOEZELEN

La formation « **Initiation à la démarche Snoezelen** » s'adresse aux professionnels du secteur médico-social qui souhaitent s'initier à l'approche Snoezelen afin de proposer des ateliers et des accompagnements spécifiques aux personnes accompagnées. Le snoezelen est une pratique non-directive. L'objectif est de donner du bien-être à la personne stimulée au travers du plaisir que lui procure l'activité dans laquelle elle est impliquée. La démarche est basée sur l'éveil de la personne stimulée au monde extérieur par le biais de son corps et de ses cinq sens. Suite à cette formation les apprenants seront capables d'utiliser les approches sensorielles et d'organiser des séances pour les personnes âgées.

Programme:

1- La démarche Snoezelen

- a. Définition et historique du Snoezelen
- b. Les principes de base de la démarche Snoezelen
- c. Les cing sens et leur stimulation
- d. Mises en situation à l'aide d'équipement Snoezelen

2- Utilisation de Snoezelen

- a. Pour le résident : l'accueil en espace Snoezelen
- b. Pour l'accompagnant : les séances en espace Snoezelen
- c. Pour l'établissement : les bienfaits sur l'ensemble de la résidence
- d. Explication sur le déroulement d'une séance type



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel



ublic

Tous professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Tous professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum



Méthodologie d'évaluation

Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 200€/jour

Objectifs de la formation :

- Découvrir et s'initier à l'approche Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Savoir utiliser le matériel et les outils mis à disposition dans la démarche Snoezelen
- Organiser des séances auprès des personnes âgées

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques
- Echanges de pratique, réflexion commune
- Mises en situation
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Salle Snoezelen ou chariot mis à disposition pour la pratique

Nous contacter



AIDE À LA TOILETTE, SOINS D'HYGIÈNE ET DE BIEN-ÊTRE



La formation « Aide à la toilette, soins d'hygiène et de bien-être » se destine aux personnels de structures sanitaires et médico-sociales souhaitant améliorer leur accompagnement dans l'aide à la toilette des personnes âgées et/ou en situation de handicap : « acte essentiel, quotidien, de confort et de bien être pour la personne aidée ».



1 jour soit 7h en présentiel



Public

Personnel soignant



Prérequis

Aucun

Intervenants



Dans nos locaux à Rouen



Capacité d'accueil

Capacite 4 à 10 stagiaires

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Tarif de groupe : à partir de 1 200€ Tarif individuel: nous contacter

Programme:

1- L'hygiène corporelle

- a. Les grands principes de l'aide à la toilette et hygiène corporelle
- b. Le respect des règles de sécurité et d'hygiène par le professionnel

2- L'aide à la toilette

- a. Les aspects techniques de l'aide à la toilette, l'analyse du besoin et l'identification du degré d'autonomie, l'organisation et la méthode d'intervention
- b. Le comportement relationnel adapté tout au long des opérations de soins d'hygiène et de bien être
- c. Le respect de la pudeur, de l'intimité, de l'histoire de vie et de la culture de la personne
- d. Valorisation de l'autonomie de la personne aidée

3- L'aide à l'habillage

- a. Le respect des choix et habitudes de vie de la personne
- b. L'aide technique à l'habillage
- c. La stimulation et le maintien de l'autonomie
- d. La mise en valeur de la personne

Objectifs de la formation :

- Définition du rôle du professionnel et ses limites d'intervention pour allier bien-être de la personne et respect des limites professionnelles
- Connaissance des dimensions techniques et relationnelles des soins d'hygiène et/ou de bien-être
- Compréhension des spécificités de la toilette de confort
- Connaissance du rôle de l'aide à domicile en matière de prévention

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques
- Échanges de pratique, réflexion commune
- Mise en situation
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter



LA SEXUALITÉ ET LA VIE AFFECTIVE DE LA PERSONNE ÂGÉE

La formation « La sexualité et la vie affective de la personne âgée » se destine aux personnels de structures sanitaires et médico-sociales. Ceux-ci peuvent être confrontés, dans les institutions gériatriques, à des manifestations de la sexualité chez la personne âgée. Ces questions sont peu ou pas abordées, voir tabou, elles méritent cependant d'être traitées.

Programme:

1- Prendre conscience de ses représentations et croyances pour mieux définir son rôle professionnel

- a. Les représentations sexuelles, ses origines
- b. Les interdits fondamentaux et le tabou sexuel
- c. Jugement de valeur
- d. Les textes législatifs en vigueur

2- Vieillesse, affectivité et sexualité

- a. Les besoins affectifs et sexuels de la personne âgée
- b. Le vieillissement sexuel : données anatomiques, physiologiques, psychologiques...
- c. Facteurs qui affectent la sexualité de la personne âgée
- d. Démence sexuelle et sexualité démente

3- La sexualité en institution

- a. Les contraintes liées à la collectivité
- b. Le respect de l'intimité et la notion de pudeur
- c. La préservation de la vie de couple
- d. La protection des personnes en situation de fragilité
- e. Le nécessaire travail d'équipe pour une conduite et un discours commun face aux résidents et leur famille



Durée

2 jours soit 14h en présentiel

Public



Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur médico-social



Capacité d'accueil

4 à 10 stagiaires

Méthodologie d'évaluation Délivrance d'une attestation de fo



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Objectifs de la formation:

- Identifier ses propres représentations de l'affectivité et de la sexualité et celles de la personne âgée
- Favoriser une prise en charge de la personne âgée tenant compte de ses besoins affectifs et de sa sexualité
- Identifier les impacts de certaines pathologies (Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés notamment)
- Être capable d'avoir un positionnement professionnel face à une situation mettant en évidence l'érotisme de la personne âgée

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques
- Échanges de pratique, réflexion commune
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter



RÉALISER DES SOINS BUCCO-DENTAIRES



La formation « Réaliser des soins bucco-dentaires » se destine aux personnels de structures sanitaires et médico-sociales souhaitant améliorer leur accompagnement dans les soins bucco-dentaires. A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de proposer des soins adaptés et de faire un travail préventif des pathologies de l'hygiène bucco-dentaire.



Durée

1 jour soit 7h en présentiel

Public



Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur médico-social



Capacine u ucca 10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1 200€ Tarif individuel: nous contacter

Programme:

1- L'hygiène bucco-dentaire chez les personnes fragilisées ou en situation de dépendance

- a. Les enjeux
- b. Les spécificités
- c. Les effets de la sénescence sur la cavité buccale : dent, muqueuse buccale, gencive, mâchoires, glandes salivaires et muscles
- d. Les principales pathologies buccodentaires infectieuses et des glandes salivaires
- e. Les maladies buccodentaires et leurs effets sur la santé : risque de dénutrition, risque infectieux, maladies cardiaques et respiratoires, complications liées au diabète

2- Connaître les techniques pour la prévention des complications liées à l'hygiène orale

- a. La difficulté des personnes vulnérables à s'inscrire dans une démarche de soin
- b. La prévention des pathologies orales des personnes fragiles : bilan de santé orale d'entrée
- c. L'implication des personnels soignants dans l'éducation à la santé orale

3- La réalisation quotidienne des soins d'hygiène

- a. Les règles de bonnes pratiques
- b. Les moyens préventifs adaptés aux pathologies
- c. Pathologies liées à l'insuffisance ou à l'absence d'hygiène bucco-dentaire

Objectifs de la formation :

- Identifier et maîtriser des techniques d'hygiène bucco-dentaire
- Prévenir les risques d'une hygiène bucco-dentaire inappropriée
- Identifier les besoins spécifiques en hygiène bucco-dentaire (dépendance, troubles cognitifs)
- Intégrer les soins bucco-dentaires dans la réalisation quotidienne des soins d'hygiène de la personne âgée

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques
- Echanges de pratique, réflexion commune
- Mises en situation
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter

SOINS ET HYGIÈNE DU PIED



La formation « **Soins et hygiène du pied** » se destine aux personnels de structures sanitaires et médico-sociales souhaitant améliorer leur pratique dans les soins d'hygiène du pied. A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de connaître les problématiques spécifiques liées à cette pratique et d'appliquer des techniques dans la prise en charge de l'hygiène des pieds des personnes accueillies.

Programme:

1- Les pieds chez la personne âgée : les effets du vieillissement :

- a. Sur la peau et les phanères
- b. Sur la sensibilité des pieds
- c. Vieillissement fonctionnel du pied

2- Les pathologies fréquentes du pied chez la personne âgée :

- a. Le diabète
- b. Les problèmes vasculaires
- c. L'inflammation ou rhumatologie du pied
- d. Les troubles cutanés et des ongles
- e. Les troubles morphologiques

3- Les conséquences possibles des pathologies du pied :

- a. La douleur
- b. Les risques d'affections
- c. Les troubles de la marche et le risque de chute
- d. Les troubles posturaux et de l'équilibre
- e. La perte d'autonomie

4- L'hygiène du pied

- a. Les règles d'hygiène lors du lavage des pieds (protocole, l'importance du séchage, les pédiluves
- b. La coupe des ongles
- c. Les autres règles d'hygiène et de soins des pieds (les crèmes pour les pieds, prise en charge des escarres)
- d. L'importance du chaussage

Durée

1 jour soit 7h en présentiel

Public



Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur médico-social



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1 200€ Tarif individuel : nous contacter

Objectifs de la formation :

- Connaître les principes élémentaires de l'hygiène du pied de la personne âgée
- Identifier les personnes / pathologies qui requièrent des soins de pieds spécifiques
- Pratiquer des soins de pieds en toute sécurité en respectant les limites de compétences
- Savoir alerter le médecin et les spécialistes si besoin

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques
- Echanges de pratique, réflexion commune
- Ateliers pratiques
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter



TECHNIQUES D'ANIMATION AUPRÈS D'UN PUBLIC SÉNIOR



Le thème de l'animation en EHPAD est primordial. Les différents professionnels des institutions peuvent rencontrer des difficultés dans leurs pratiques professionnelles quant à la mise en place d'activités. C'est pourquoi cette formation permet de faciliter la mise en place de ces animations en offrant aux stagiaires des techniques d'animation pour un public sénior.



Durée

2 jours soit 14h en présentiel

Public



Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Animateur



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1 200€/jour Tarif individuel : nous contacter

Programme:

1- Connaissance du public

- a. Caractéristique physique et psychologique
- b. Entrer en relation

2- Animation adaptée

- a. Les différents types d'activités
- b. Le rôle de l'animateur
- c. La construction d'une activité

3- Appréhender les enjeux de l'activité pour les personnes âgées

- a. Capitaliser sur la reconnaissance
- b. Donner le sentiment d'être utile
- c. Développer le lien social
- d. Être un moteur de valorisation, de développement, d'entretien de ses capacités

4- Panorama des différentes activités possibles

- a. Les activités manuelles
- b. Les activités intellectuelles
- c. Les activités de soin et de confort

5- Le travail d'équipe : source de la créativité

- a. Organisation du travail de l'équipe pour dynamiser la créativité
- b. Mise en place de programmes d'activités pour les personnes âgées

Objectifs de la formation :

- Permettre aux professionnels travaillant auprès des personnes âgées dépendantes de mieux prendre en compte l'impact du vieillissement dans la conception et la mise en place d'activités et d'ateliers adaptés
- Savoir intégrer une activité dans le projet d'animation de l'établissement et le projet individualisé de la personne âgée

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques
- Travaux en sous-groupes
- Echanges de pratique, réflexion commune
- Construction collective de supports écrits, et mise en situation

Nous contacter



La formation « **Pansements** » se destine aux personnels infirmiers de structures sanitaires et médicosociales souhaitant améliorer leur prise en charge d'un patient concernant l'acte de soin « pansements ». A l'issue de cette formation, les apprenants auront les connaissances requises quant aux pathologies de la peau et des tissus et ainsi sauront appliquer les protocoles spécifiques aux pansements pour la prise en charge de personnes âgées.

Programme:

1- Pathologie de la peau et des tissus

- a. Rappel anatomique et physiologique de la peau
- b. Principes fondamentaux de la cicatrisation

2- Les phénomènes de la cicatrisation

- a. La peau/la plaie
- b. Les principes généraux de la cicatrisation
- c. Les différents stades de la plaie
- d. L'évaluation des plaies

3- Les différentes plaies et leur traitement

- a. Les différentes familles de pansements
- b. Les techniques de pansements
- c. Les plaies aigues ou traumatiques
- d. Les plaies chroniques

4- Protocoles spécifiques de prise en charge

- a Evaluation
- b. Mise en œuvre et respect d'un protocole de soin
- c. Adapter sa prise en charge à la plaie et à la personne concernée



Durée

1 jour soit 7h en présentiel



Public

Infirmier diplômé d'état en fonction



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur médico-social



Capacité d'accueil

10 stagiaires

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1 200€ Tarif individuel : nous contacter

Objectifs de la formation :

- Actualiser les connaissances de bases sur les pathologies de la peau et des tissus
- Connaitre les différents traitements et les différents types de pansements
- Identifier les différents types de plaies
- Adapter le pansement au type de plaie
- Assurer le suivi des patients au travers du dossier de soins infirmiers

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques
- Échanges de pratique, réflexion commune
- Mises en situation
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter





PRATIQUES PROFESSIONNELLES



HYGIÈNE ET ENTRETIEN DES LOCAUX



Le thème de l'hygiène et de l'entretien des locaux est récurrent et essentiel dans les établissements sociaux et médico-sociaux. Les différents professionnels de ces institutions se doivent d'être formés à cette thématique pour adapter leurs pratiques professionnelles. Cette formation donne au personnel des outils pour maintenir la propreté et l'hygiène dans les établissements pour les résidents, les professionnels et les familles. Elle contribue à l'amélioration de la qualité, de l'accueil et des soins dispensés et améliore l'image que renvoie l'établissement à l'extérieur.

Programme:

1- Comprendre

- a. Rôle et missions des agents en termes de confort des résidents et de lutte contre les risques d'infections
- b. Approche réglementaire
- c. Notions de base

2- Prévenir

- a. L'hygiène corporelle
- b. Les troubles musculosquelettiques
- c. La sécurité liée à l'utilisation des produits de nettoyage
- d. L'organisation des opérations de bio-nettoyage

3- Réaliser

- a. Les techniques professionnelles de bio-nettoyage
- b. Connaissances des surfaces à traiter
- c. Démonstrations pratiques en fonction du matériel, des supports et des locaux rendus disponibles



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel

202

Public

Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du médico-social



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum



Lieu

Dans nos locaux à Rouen





Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1 200€/jour Tarif individuel : nous contacter

Objectifs de la formation:

- Connaître et mettre en œuvre les différentes techniques de bionettoyage des surfaces et des sols
- Utiliser les produits adaptés en fonction des surfaces et des objectifs fixés dans le respect de règles d'hygiène et de sécurité
- Informer et protéger les usagers de l'EHPAD face aux risques sanitaires liés à l'environnement
- Lutter contre les infections associées aux soins en EHPAD par des techniques de bio-nettoyage efficientes
- Rappeler les fondamentaux en matière d'organisation, de savoir-faire et de savoir être en structure d'accueil des personnes âgées

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques
- Démonstrations pratiques en fonction des supports en matériels rendus disponibles sur le site
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter



SERVICE EN SALLE DANS NOS RESTAURANTS



Le service à table dans un restaurant demande un véritable savoir-faire. Nous aspirons dans cette formation à vous donner les clefs du métier de service et vous sensibiliser à l'importance de l'expérience client. Ce stage sera avant tout pratique pour que vous puissiez mettre en place les acquis dans vos établissements.



2 jours soit 14 heures en présentiel



Tous les professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Formateur en enseignement en lycée professionnel CHR



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Objectifs de la formation :

- Connaître les règles de service, de sa préparation à la prise de congés
- Comprendre l'importance du Briefing
- Savoir effectuer une bonne Mise en Place
- Connaître les bons gestes de service
- Prendre en compte la vision des résidents

Programme:

1- L'importance du repas pour nos clients

- a. Le repas est un acte vital
- b. Le repas, instant de plaisir
- c. L'instant repas en institution

2- Réaliser une mise en place / Importance du briefing

- a. Réaliser la carcasse
- b. Connaître les besoins/attentes du service en préparation
- c. L'organisation des offices (optimisation des pas/gestes/du temps)
- d. L'entretien des locaux et du matériel
- e. Organiser sa mise en place / réaliser un dressage

3- Adapter au mieux ses pratiques pour les personnes âgées afin d'engager accompagnement bienveillant

- a. Accueillir les résidents au restaurant
- b. Satisfaction des résidents
- c. Réponse aux attentes des résidents
- d. Utilisation appropriée d'un vocabulaire adapté, clair et
- e. Pertinence de la communication orale
- f. Présentation du menu à la voix et proposer les prestations complémentaires

4- Le service

- a. Préparation du matériel en amont (assiette de service)
- b. Gestion des régimes alimentaire spécifiques
- c. Rythme du repas et impact sur la satisfaction
- d. Le débarrassage (méthode et hygiène)

5- Geste et posture

- a. Port d'assiettes
- b. Port d'un plateau chargé
- c. Utilisation d'un liteau pour le service du vin
- d. Tenue en salle / uniforme / hygiène corporelle
- e. Le sourire, la prestance

6- Normes HACCP. Hygiène, prévention et sécurité alimentaire: rappel des fondamentaux

- a. Principes de circuits propres/sales
- b. Températures des denrées alimentaires
- c. La conservation et les risques bactériens
- d. Nettoyage du matériel et stockage

Méthode et moyens pédagogique employés :

- Approche théorique appuyée sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Mise en situation
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)

Nous contacter





RÉALISER DES TRANSMISSIONS CIBLÉES ET EFFICACES

La formation « **Réaliser des transmissions ciblées et efficaces** » va permettre aux apprenants d'instaurer un langage commun et une organisation pour tous les intervenants. Ceci dans le but de répondre aux exigences de continuité des soins et de traçabilité des actes de soins dans leur globalité, et ainsi de favoriser l'accompagnement de la personne accueillie.

Programme:

1- Cadre des transmissions ciblées

- a. Comment les transmissions ciblées s'inscrivent dans la démarche de soin ?
- b. Le lien entre transmission ciblée, critères de qualité du soin et démarche qualité
- c. Cadre juridique du dossier de soin

2- Elaborer les supports des transmissions ciblées

- a. Définir les objectifs de soin spécifiques
- b. Lister les cibles dominantes récurrentes et habituelles.
- c. Élaborer une grille d'activité
- d. Déterminer les difficultés fréquemment rencontrées et proposer des terminologies pertinentes

3- Comprendre l'articulation des transmissions écrites et orales

- a. Utiliser le diagramme d'activité : lecture verticale et lecture horizontale
- b. Communiquer dans un vocabulaire précis, concis et rigoureux
- c. Discerner ce qu'il est utile d'écrire ou non



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel



Public

Tous professionnels travaillant dans le secteur du médico-social et ayant à réaliser des transmissions



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du médico-social



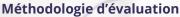
Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum



Lieu

Formation en situation de travail /





Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Objectifs de la formation :

- Identifier les caractéristiques et la finalité d'une transmission ciblée
- Associer le raisonnement clinique, la démarche diagnostique et les transmissions écrites
- Communiquer avec un vocabulaire commun, précis et rigoureux
- Répondre aux exigences législatives : responsabilité, traçabilité

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



GESTION DE L'AGRESSIVITÉ VERBALE ET DES VIOLENCES PHYSIQUES EN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES



La formation « **Gestion** de l'agressivité et des violences physiques en établissement pour personnes âgées » va permettre aux apprenants de prévenir et gérer les agressions auxquelles ils font fasse régulièrement tout au long de leurs missions.



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel



Public

Tous professionnels travaillant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur médico-social



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1200€/jour Tarif individuel : nous contacter

Programme:

1- Les mécanismes constitutifs de la violence et de l'agressivité

- a. La distinction entre violence, agression et agressivité
- b. Les formes d'agressivité et de violence
- c. Distinguer l'agressivité de l'agitation, de l'opposition, du refus de soin...

2- Contextualisation et public accueilli

- a. Les enjeux du travail en équipe et de la transmission des informations
- b. Les conduites à tenir, les mesures correctrices pour limiter ou prévenir les différents troubles perturbateurs c. Le positionnement des soignants face à l'agressivité

3- La prévenir et la gestion

- a. Rappel des principes de base sur les attitudes de soins et de communication apaisantes
- b. La posture, le positionnement et la distance professionnelle à adopter
- c. Les principes de gestion lorsque le patient n'est plus accessible par la parole
- d. L'analyse de la situation après la crise
- e. Apprentissage de quelques techniques de gestion du stress et des émotions

Objectifs de la formation :

- Etudier et comprendre les mécanismes constitutifs de la violence et de l'agressivité
- Comprendre le contexte des établissements et des résidents accueillis pour mieux appréhender l'agressivité
- Disposer de clés d'analyse permettant d'identifier au plus tôt les situations potentiellement génératrices de violences
- Acquérir des techniques de communication pour désamorcer une situation conflictuelle
- Savoir reprendre le contrôle d'une situation violente
- Savoir gérer, maîtriser et se protéger des situations conflictuelles au quotidien

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



MANAGEMENT RELATIONNEL COMMUNICATION





CONDUIRE ET ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT

La formation « **Conduire et accompagner le changement** » s'adresse particulièrement au personnel d'encadrement et de direction. Cette formation permet aux apprenants de bénéficier de techniques de conduite du changement afin de minimiser les risques au sein de leurs entreprises dû à ces altérations.

Programme:

1- Qu'est ce que le changement?

- a. Les typologies du changement
- b. Les différentes formes de changement
- c. Le cycle du changement

2- Déterminer ses capacités et celles de l'équipe face aux changements

- a. L'auto-analyse face au changement
- b. L'analyse de son équipe face au changement

3- Les blocages/réticences face au changement

- a. Les différentes résistances au changement existantes
- b. Les différentes techniques permettant de minimiser les résistances au changement

4- Faciliter le changement et l'accompagner

- a. La communication comme outil face au changement
- b. Les outils de l'accompagnement du changement
- c. L'organisation du changement



Durée

2 jours soit 14h en présentiel

Public



Personnel d'encadrement et de direction du secteur médico-social

(î)

Prérequis Aucun



Intervenants

Spécialistes en ressources humaines et/ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Objectifs de la formation :

- Identifier les blocages/réticences liés au changement
- Identifier les risques psychosociaux liés au changement
- Connaitre des techniques de conduite du changement
- Réussir à mettre en place une action de conduite de changement dans les meilleures conditions possibles

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



COMMUNIQUER ET MANAGER AVEC BIENVEILLANCE ET ASSERTIVITÉ



La formation « **Communiquer et manager avec bienveillance et assertivité** » s'adresse particulièrement au personnel des établissements médico-sociaux en situation de management d'équipe qui souhaitent améliorer leur communication et leurs compétences relationnelles au quotidien avec leurs collaborateurs.



Durée

2 jours soit 14h en présentiel



Public

Personnel d'encadrement et de direction



Prérequis

Aucun

Intervenants



Spécialistes en communication managériale et/ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Driv

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Programme:

1- Identifier les différents mécanismes relationnels

a. La relation de soi à soi et de soi à l'autre b.La notion de bienveillance et de communication

2- Communiquer avec bienveillance dans une posture de manager

- a. S'exprimer sans jugements, comparaisons et projections
- b. Relation gagnant-gagnant
- c. Posture à adopter

3- Communiquer avec assertivité dans une posture de manager

- a. Identifier des besoins et des ressentis et les verbaliser
- b. Être à l'écoute des besoins et ressentis de l'autre

4- Développer des techniques de communication efficaces

- a. Forces et freins principaux
- b. Développer son leadership

Objectifs de la formation :

- Développer une posture de manager communicant
- Optimiser la communication avec ses collaborateurs
- Maîtriser la dimension émotionnelle de la communication managériale
- Savoir communiquer dans son quotidien de manager
- Développer des solutions opérationnelles et mettre en cohérence ses actions managériales

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter





GÉRER LES CONFLITS AU SEIN DE SON ÉQUIPE

La formation « **Gérer les conflits dans son équipe** » s'adresse particulièrement aux personnels d'encadrement et de direction. Si ceux-ci souhaitent éviter l'apparition de conflits au sein de leur équipe ainsi qu'être préparés en cas d'apparition de conflits, et ce dans le but de les gérer au mieux. Au-delà des techniques, cette formation apportera au manager la capacité de réguler et de faire du conflit une réelle opportunité de progrès individuel et collectif.

Programme:

1- Appréhender le conflit et ses causes d'apparition

- a. La notion de « conflit »
- b. Les différents types de conflits
- c. Les causes d'apparition du conflit

2- Apprendre à se situer par rapport aux conflits

- a. Identifier les liens possibles entre les conflits et les pratiques managériales
- b. Remettre en question ses pratiques managériales par rapport aux conflits
- c. Apprendre à se positionner dans une démarche de gestion de conflits

3- Sortir des conflits par l'arbitrage, la médiation ou la régulation

- a. Les schémas de résolution des conflits
- b. Les comportements à adopter pour régler des conflits
- c. L'arbitrage, la médiation, la régulation
- d. Envisager l'avenir une fois le conflit résolu et rétablir la confiance



Durée

2 jours soit 14h en présentiel

Public



Personnel d'encadrement et de direction exerçant dans le secteur du médicosocial



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur médico-social



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



PrixTarif de groupe : nous con

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Objectifs de la formation :

- Prévenir les conflits afin d'éviter leurs apparitions
- Gérer les conflits et savoir identifier leurs causes d'apparitions

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



CONDUITE D'UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL



La formation « Conduite d'un entretien professionnel » s'adresse particulièrement au personnel d'encadrement et de direction qui souhaitent connaître l'environnement légal de cet entretien ainsi que tous ses aspects. De plus cette formation apporte des astuces et techniques par rapport à la conduite d'entretien.

Depuis la loi du 05 mars 2014 réformant la formation professionnelle continue, l'entretien professionnel est obligatoire tous les 2 ans dans toutes les entreprises au bénéfice de chaque salarié.



Durée

1 jour soit 7h en présentiel

Public



QQQ Personnel d'encadrement et de direction du secteur médico-social



Prérequis

Aucun

Intervenants



Spécialistes en ressources humaines et/ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Programme:

- 1- Comprendre les enjeux de l'entretien professionnel et son cadre légal
- a. Le cadre légal de l'entretien professionnel
- b. Les enjeux de l'entretien professionnel
- 2- Préparation et construction d'entretien constructif
- a. Connaitre la stratégie de l'entreprise
- b. Mise en relation entre les enjeux de l'entretien et le collaborateur
- c. Définition et négociation d'objectifs
- d. Postures à adopter
- 3- L'entretien et après?
- a. Le feedback
- b. Le suivi des objectifs visés et leurs évaluations

Objectifs de la formation:

- Identifier les enjeux managériaux de l'entretien professionnel
- Apprendre à préparer au mieux les entretiens
- Maitriser la conduite de l'entretien en adoptant les bonnes postures
- Savoir conclure l'entretien et réussir à le formaliser par écrit

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter





EXCELLENCE RELATIONNELLE DU MANAGER ET PERFORMANCE DE L'ÉQUIPE

La formation « Excellence relationnelle du manager et performance de l'équipe » s'adresse particulièrement au personnel d'encadrement et de direction qui souhaitent perfectionner leurs compétences relationnelles afin de s'en servir pour améliorer la performance globale de leurs équipes. La performance de l'équipe, la cohésion, les relations saines et productives, la motivation des équipes et leur responsabilisation sont les défis majeurs du manager actuel. L'efficacité de l'équipier étant directement liée à la qualité de sa relation au manager.

Programme:

1- Renforcer la cohésion avec son équipe

- a. Connaitre le fonctionnement d'une bonne relation
- b. Renforcer son écoute managériale
- c. Communiquer en posture managériale

2- Motivation de ses équipes

- a. Les leviers de motivations
- b. Le management à 360°
- c. Le management bienveillant

3- Responsabilisation de ses équipes

- a. Les feed-back
- b. Accroitre la responsabilisation de son équipe



Durée

3 jours soit 21 heures en présentiel

Public



Personnel d'encadrement et de direction exerçant dans le secteur du médico-social



Prérequis

Aucun



Intervenants

Consultant du secteur médico-social



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum





Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Objectifs de la formation :

- Savoir motiver ses équipes durablement
- Améliorer son excellence relationnelle
- Maitriser les fondamentaux de la communication

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



FORMATION DES TUTEURS ET MAITRES D'APPRENTISSAGE



La formation « **Formation des tuteurs et maîtres d'apprentissage** » s'adresse particulièrement aux salariés pouvant être amenés à devenir tuteurs professionnels ou maîtres d'apprentissage. Elle permet à l'apprenant d'obtenir des méthodes et des outils pouvant l'aider à accompagner la montée en compétences de leurs stagiaires ou alternants.



Durée

2 jours soit 14h en présentiel



Public

Tous salariés pouvant être amenés à devenir tuteurs professionnel ou maître d'apprentissage



Prérequis

Aucun





Spécialistes en ressources humaines et/ ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 250€/jour

Programme:

1- Le rôle du tuteur / maitre d'apprentissage et ses responsabilités

- a. Le tutorat
- b. Définition de la mission du tuteur, ses partenaires, ses besoins ses fonctions, son objectif
- c. Encourager et motiver

2- Accueil et intégration

- a. Diagnostiquer le contexte du tutoré : attentes, futur désiré, projet professionnel, degré d'autonomie, capacité à s'investir
- b. Définir les temps de communication avec le formé et leur
- c. Bien communiquer pour favoriser les conditions de réussite à l'intégration de l'apprenant dans l'entreprise

3- Organiser un parcours de professionnalisation

- a. Organiser une transmission de savoir
- b. Effectuer un suivi de son alternant ou de son stagiaire
- c. Evaluation de l'alternant ou du stagiaire

Objectifs de la formation :

- Réussir l'intégration d'un salarié alternant ou d'un stagiaire
- Savoir assurer une transmission de savoir à un public alternant ou à un stagiaire
- Savoir assurer un suivi et des évaluations d'un public alternant ou à un stagiaire

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter





FFO: FORMATION DES FORMATEURS OCCASIONNELS

La formation « **Formation des formateurs occasionnels** » s'adresse particulièrement aux salariés qui seront amenés à dispenser des formations en interne. Cette formation apporte des notions et des techniques afin d'aider les futurs formateurs dans leur rôle d'andragogue.

Programme:

1- Gestion des participants

- a. La différence entre pédagogie et andragogie
- b. La gestion du groupe (SONCAS)
- c. Gérer les participants difficiles

2- La création d'une formation

- a. La progression pédagogique (objectifs, prérequis, etc.)
- b. Les outils facilitant la création de formation
- c. La préparation technique des formations

3- L'animation d'une formation

- a. Se positionner en tant que formateur
- b. Les techniques apprenantes
- c. Mise en situation d'animation



Durée

2 jours soit 14h en présentiel

Public



Tous salariés pouvant être amenés à devenir formateurs occasionnellement en interne



Prérequis

Aucun



Intervenants

Spécialistes en communication et/ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Objectifs de la formation :

- Préparer efficacement et animer une action de formation
- Utiliser les techniques et outils d'animation
- S'adapter à un public professionnel
- Favoriser la participation des membres du groupe

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



MEDIA TRAINING: COMMUNICATION ET PRISE DE PAROLE EN PUBLIC



Cette formation « Media Training » s'adresse aux personnels d'encadrement et de direction exerçant dans le secteur du médico-social. Elle permet aux stagiaires d'apprendre les techniques de prise de parole en public pour communiquer en interne et/ou en externe (médias, partenariats...) en situation normale et/ou en situation de crise via des exercices pratiques.



Durée

2 jours soit 14h en présentiel



Personnel d'encadrement et de direction exerçant dans le secteur du médicosocial



Prérequis





Intervenants

Journaliste spécialisé en communication



Capacité d'accueil

8 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Programme:

1- Etat des lieux et positionnement de chacun sur son approche de la communication

- a. Retours d'expérience des stagiaires
- b. La transmission d'information : écriture, accroche et développement
- c. Exercice pratique : se présenter face caméra
- d. Analyse et retours (postures)

2- Réussir sa communication

- a. Savoir poser des guestions pour mieux répondre
- b. Exercice d'écriture : développer une thématique imposée en vue d'une prise de parole en public
- c. Exercice pratique: Interview face caméra avec un interviewer + un interviewé
- d. Analyse et retours (gestion de l'entretien, clarté des réponses)

3- Communication et prise de parole en situation critique

- a. Retours d'expérience
- b. Exercice d'écriture rapide pour mise en situation immédiate : répondre à une situation critique en vue d'une prise de parole contradictoire en public
- c. Exercice pratique : débat contradictoire filmé avec un modérateur et deux opposants
- d. Analyse et retours (argumentation et développement)

4- Parler, transmettre et échanger

- a. Synthèse de l'information (communication interne, communication externe)
- b. Exercice pratique : se présenter face caméra selon un public choisi
- c. Analyse et retours (adapter sa prise de parole)

Objectifs de la formation :

- Faciliter la prise de parole en public
- Développer un argumentaire
- Connaitre les postures de communication à adopter en fonction des situations

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations normales et critiques filmées
- Travail de groupe sur analyse des situations filmées
- Caméra pro, visionnage sur écran ou projection

Nous contacter





RESSOURCES HUMAINES QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL DROIT DU TRAVAIL







Le code du travail, conjugué à la Convention Collective de 51, constitue le cadre de référence pour la gestion des relations entre les employeurs et les salariés. La convention collective représente aussi un ensemble de leviers à actionner dans une perspective stratégique pour développer et mettre en œuvre des projets. Cette double approche des textes permettra aux participants de s'approprier les éléments fixés par le code du travail et ceux fixés par la convention collective comme un cadre et des outils à mettre au service de la gestion opérationnelle des ressources humaines. La formation « Droit du travail et CCN 51 » s'adresse particulièrement au personnel d'encadrement et direction qui souhaiterai mieux maitriser le cadre légal et conventionnel dans lequel leur structure évolue. Cette formation participe ainsi au développement des compétences en management et en gestion des dirigeants, des cadres hiérarchiques ou responsables des ressources humaines.

Programme:

1- Trouver l'information adaptée et connaitre les moyens de contrôle

- a. Connaître les sources du droit : loi et décret, code du travail, convention collective, accord d'entreprise, règlement intérieur et usages
- b. Comprendre la hiérarchie des normes en droit du travail
- c. Appréhender les apports de la jurisprudence pour votre gestion du personnel

2- Réagir aux aléas de la relation employeur/

- a. Identifier les périodes de suspension du contrat de travail b. Gérer les arrêts maladie, accidents du travail, maternité : les conditions d'indemnisation, contrôle médical, cause de
- c. Quand sanctionner : l'échelle des sanctions possibles, la procédure à respecter

3- Veiller au respect des règles en matière de décompte du temps de travail

- a. Maîtriser les obligations de l'employeur en matière de temps de travail et de repos
- b. Calculer la durée du travail : travail effectif, heures supplémentaires, durées maximales, repos journalier, hebdomadaire et dominical

4- Sécuriser la rupture du contrat de travail

- a. La rupture conventionnelle
- b. La prise d'acte de rupture
- c. Le licenciement pour motif personnel : une procédure à respecter
- d. Le licenciement pour motif économique
- e. Le départ et la mise à la retraite : les nouvelles contraintes de l'employeur
- f. La démission

5- Animation des relations sociales : mieux comprendre le rôle de chaque représentant du personnel

- a. Les attributions, modes de fonctionnement, droits et devoirs des différentes instances représentatives (CSE,
- b. Les nouvelles exigences pour le Délégué Syndical : suite à loi de démocratie sociale
- c. Les obligations de l'employeur vis-à-vis des représentants du personnel

Nous contacter

Jonathan CAMBRAY - Chargé de formation 06 74 81 74 33 contact@aformeso.fr



Durée

2 jours soit 14 heures en présentiel



Public

Personnel d'encadrement et de direction exerçant dans le secteur du médicosocial



Prérequis

Aucun

Intervenants

Spécialistes en droit du travail, spécialistes en RH



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 300€/jour

Objectifs de la formation :

- Appréhender les règles qui encadrent les différentes phases de la relation contractuelle de l'embauche du salarié à la rupture de son contrat de travail
- Maîtriser et analyser les formes relatives au temps de travail et connaître les possibilités d'évolution des règles définies par accord d'entreprise
- Connaître et mettre en perspective la fonction employeur et le droit disciplinaire

Méthode et moyen pédagogique employés:

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de



RÉDUCTION ET GESTION DU STRESS



La formation « **Réduction et gestion du stress** » s'adresse à l'ensemble des professionnels du secteur médico-social. Cette formation permet d'acquérir des méthodes rapides et concrètes de gestion et réduction du stress à appliquer au quotidien. Cette formation a pour but de développer le sentiment de bien-être au travail de chacun.



Durée

1 jour soit 7 heures en présentiel



Public

Tout salarié



Prérequis

Aucun

Intervenants



Spécialistes en préventions des RPS et/ ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Evaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoir-être et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : à partir de 1200€ Tarif individuel : nous contacter

Programme:

1- Evaluer ses facteurs de stress

- a. Comprendre les mécanismes de stress
- b. Analyser ses facteurs de stress et ses besoins
- c. Connaitre les différents leviers de gestion du stress

2- Prévenir le stress et se protéger au quotidien

- a. Développer son assertivité pour s'affirmer
- b. Adopter une posture calme et relaxante

3- Maitriser ses émotions et augmenter sa confiance en soi

- a. Maitriser ses émotions et garder son calme
- b. Renforcer l'image positive de soi même
- c. Connaitre, demander et recevoir les signes de reconnaissance

Objectifs de la formation :

- Faire face au quotidien à des situations stressantes
- Mettre en place des techniques d'atténuation du stress au quotidien

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



SE SENSIBILISER À LA PRÉVENTION **DES RISQUES**



La formation « Se sensibiliser à la prévention des risques psychosociaux » s'adresse au personnel d'encadrement qui souhaite acquérir les fondamentaux d'une démarche de prévention des risques psychosociaux. À l'issue de cette formation, les apprenants seront en mesure de comprendre la nature et les processus d'apparition des risques psychosociaux, de repérer leurs facteurs et causes d'apparition sur soi et au sein de l'équipe, en faisant le lien avec l'organisation du travail en place au sein de la structure.

Programme:

- 1- Identifier les différentes catégories de RPS et connaitre leurs effets
- a. Définitions des RPS
- b. Causes et effets d'apparition des RPS
- 2- Identifier les risques psychosociaux comme des risques professionnels
- a. Les conséquences des RPS sur la santé physique et mentale d'une manière générale
- b. Cadre légal de la prévention des risques
- 3- Reconnaître une démarche de prévention agissant sur les facteurs de RPS
- a. Évaluer pour prévenir
- b. Le DUERP
- c. Les niveaux de prévention des risques
- d. Les critères de choix de mesure d'une prévention



Durée

1 jour soit 7 heures en présentiel



Personnel d'encadrement et de direction exerçant dans le secteur du médicosocial



Prérequis

Aucun



Intervenants

Spécialistes en préventions des RPS et/ ou formateurs spécialisés



Capacité d'accueil

10 stagiaires maximum

Méthodologie d'évaluation



Délivrance d'une attestation de formation aux stagiaires. Évaluation au cours de la formation via des mises en situations afin de valider les savoir-faire, les savoirêtre et les acquis.



Prix

Tarif de groupe : nous contacter Tarif individuel : à partir de 200€/jour

Objectifs de la formation :

- Comprendre les causes d'apparitions et le fonctionnement des RPS
- Prévenir les RPS via l'amélioration des la qualité de vie au travail
- Savoir manager avec bienveillance et prévention

Méthode et moyen pédagogique employés :

- Apports théoriques appuyés sur des supports de formation élaborés par le formateur
- Echanges
- Salle équipée (vidéo projecteur, paperboard)
- Mises en situations / Etudes de cas / Jeux de rôles

Nous contacter



LES ÉTAPES D'UNE FORMATION

Voici les différentes étapes concernant la mise en place d'une formation.

CONSEIL & INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Chaque formation est différente de la précédente afin de répondre au mieux à vos besoins. Bien définir les objectifs stratégiques de l'action de formation à mener est donc important pour que nous adaptions au mieux celle-ci.

3 TRANSMISSION DES INFORMATIONS

Il est important pour votre équipe administrative et vos salariés futurs apprenants d'avoir les informations concernant l'action de formation à laquelle ils vont participer. C'est pourquoi nous vous enverrons toutes les informations utiles qui vous permettront de vous organiser au mieux.

PROPOSITION PRÉDAGOGIQUE ET FINANCIÈRE

Suite à l'analyse de vos besoins, il vous sera envoyé une proposition d'action de formation à mener répondant au mieux à vos critères. Nous vous enverrons un premier devis concernant l'action de formation à mener.

A PLANIFICATION & CONVENTION

La planification des dates des actions de formations à mener se fera relativement en amont afin que nous puissions tous nous préparer au mieux. Dès réception du devis signé nous vous enverrons rapidement une convention de formation.

RÉALISATION DE L'ACTION DE FORMATION

Les formations sont principalement dispensées par des formateurs spécialisés ou des professionnels eux-mêmes formés à la pratique de formation. Elles sont toutes réalisées dans des lieux de formations adaptés et équipés à cette pratique.

ÉVALUATION DE LA FORMATION

A la fin de chaque formation nous demandons aux stagiaires d'effectuer une évaluation à chaud de la formation via un questionnaire rédigé par nos soins. Les réponses à ces évaluations nous permettent continuellement d'améliorer la qualité de nos formations et la qualité de prestation de nos formateurs.

CERTIFICATION & ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

A la fin de la formation une attestation de fin de formation est délivrée à chaque stagiaire qui a suivi la formation dans son intégralité. Dans le cas d'une formation certifiante, un certificat est également fourni.



BULLETIN DE DEMANDE D'INSCRIPTION À UNE FORMATION

Merci de scanner ou d'imprimer ce document autant de fois que nécessaire en fonction du nombre de stagiaires à inscrire.

AFORMESO - Association de FORmation pour les établissements MÉdico SOciaux

Siège social : 11 Rue Andrei Sakharov

76 130 MONT SAINT AIGNAN

N° SIRET: 81964475800016

NOUS CONTACTER

Par courrier:

AFORMESO 11 Rue Andrei Sakharov 76 130 MONT SAINT AIGNAN

Par mail:

contact@aformeso.fr

Par téléphone:

06 74 81 74 33

Via notre site en ligne :

www.aformeso.fr



Information co	ncernant la formation													
Intitulé de la formation :														
Information co	oncernant le participan	t:												
M.	Mme													
Nom :	Prénom :	Date de naissance :												
Adresse :														
Ville :	Code postal :													
Mail :		Téléphone :												
Fonction(s):														
Information co	ncernant l'employeur :													
SIRET :		Code APE:												
Raison sociale :														
Adresse:														
Ville :		Code postal :												
Mail :														
Téléphone :		Fax :												
Information de	e facturation si différer	nte de celle de l'employeur :												
		Code APE:												
		Code, v. E.												
		Code postal :												
		Fax :												
(

Date, signature et cachet de l'entreprise :

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

Article 1 : Objet

Les présentes conditions générales régissent les rapports entre l'organisme de formation AFORMESO et ses clients, agissant à des fins professionnelles, pour la réalisation d'une prestation de formation.

Article 2: Champs d'application

Toute commande de formation, formalisée par l'acceptation d'un devis et la signature d'une convention de formation professionnelle, implique l'adhésion pleine et entière aux présentes conditions générales de vente par l'acheteur. AFORMESO s'engage dans le cadre d'une prestation de formation, à mettre à disposition un lieu spécifiquement prévu pour l'accueil de formations, de salles aérées, silencieuses, spacieuses et équipées de moyens pédagogiques standards (1 paperboard, 1 vidéo projecteur, 1 écran).

Article 3 : Niveau de connaissances préalables nécessaire

Dans le cas où la prestation nécessiterait des connaissances spécifiques préalables, le Client s'assurera directement auprès des personnes concernées qu'elles possèdent bien les prérequis nécessaires.

Article 4: Dispositions financières

En contrepartie des prestations réalisées, le Client s'engage à verser à AFORMESO une somme correspondant aux honoraires de la prestation décrite dans le devis.

Les tarifs de AFORMESO sont net de taxe. Ils seront communiqués sur simple demande. Ces prix inclus les coûts et les supports pédagogiques mais ne comprennent ni les frais de repas, ni d'autres frais annexes (hébergement, transport).

La facture est payable à réception sans escompte. Tout stage commencé est entièrement dû.

Article 5 : Délai de rétractation / annulation

- A l'initiative de AFORMESO. L'ouverture des stages en INTER établissements est soumise à un seuil minimum. S'il n'est pas atteint, la session peut être reportée ou annulée. Dans ce cas, l'entreprise en sera informée dans un délai de 15 jours ouvrés avant le début de la formation et la totalité des sommes versées sera restituée.

Pour les stages en INTER ou en INTRA, en cas de force majeure (indisponibilité du formateur, intempéries...), la session sera reportée ou annulée.

- A l'initiative de l'entreprise ou du stagiaire, pour toute annulation (sauf cas de force majeure) effectuée par écrit (courrier ou mail) à notre organisme de formation :
- Moins de 10 jours ouvrables avant le début du stage, un forfait équivalent à 30% de la facture sera retenu.
- Moins de 5 jours ouvrables avant le début du stage, la totalité de la facture (soit 100% de la formation) sera facturée.
 - En cas d'absence ou d'abandon en cours de stage, ce dernier est payable en totalité.

Article 6 : Propriété intellectuelle

Dans le cadre d'une formation, tout matériel pédagogique émanant de AFORMESO (documents, fichiers informatiques ou autres portant le logo AFORMESO) est la propriété exclusive de AFORMESO.

Lorsque le Client met à la disposition de AFORMESO des éléments de contenu pédagogique sous quel que format que ce soit, il confère à AFORMESO un droit d'utilisation de ces documents tout en conservant la propriété intellectuelle sur ses documents.

Article 7: Éthique

AFORMESO s'engage à une discrétion absolue tant vis-à-vis du client que vis-à-vis des participants ou des collaborateurs du Client.

Article 8 : Contestations et litiges

Si une contestation ou un différend n'ont pu être réglés à l'amiable, le Tribunal de Commerce de Rouen sera seul compétent pour régler le litige quel que soit le siège du client.

CATALOGUE DE FORMATIONS 2021/2022



06 74 81 74 33 contact@aformeso.fr www.aformeso.fr

